Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Солнышко» города Аркадака Саратовской области

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по теме: «Часы»**

**(подготовительная к школе группа).**

Воспитатель:

Пивоварова Е.П.

2018 год.

Возрастная группа: подготовительная к школе группа.

Тема НОД: **«**Часы».

Ведущая образовательная деятельность: «Познание».

Цель: формировать у детей умение слушать и понимать обращённую к ним речь, рассказать и показать разные виды часов. Вызвать интерес к понятию «Время», стремление планировать свою жизнь по часам. Рассказать об интересных фактах, способах и средствах измерения и фиксирования времени, совершенствовать умение строить высказывание, согласовывать слова в предложении;

Развивать интерес к познавательной деятельности, поисковую деятельность, воображение, творческие способности детей;

Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, продуктивная.

Формы реализации детских видов: игры, отгадывание загадки, постановка определённого времени по самодельным часам.

Оборудование: книги «Почемучка», Время из серии «Что есть что», «Время» Клэр Луэлин. Песочные часы, водяные часы, свечка, механические часы, электронные часы, секундомер.

Раздаточный материал: Часы самодельные на каждого ребёнка.

**Ход НОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1. **Вводная часть**
 |  |
|  |  |
| - Здравствуйте, гости дорогие!-Проходите, присаживайтесь поудобнее.Ребята, давайте поздороваемся, к нам сегодня пришли гости. Сейчас будьте внимательны, предлагаю вам игру «Время суток». Во время игры вы точно угадывали время суток, (когда мы делаем утреннюю гимнастику, обедаем, и т.д.), но если я называла точное время, не все из вас правильно отвечали. Как же нам справиться с этой проблемой, помочь вам не ошибаться? Отгадайте загадку:Мы день не спим, мы ночь не спим, а всё стучим, стучим, стучим. Думаю отгадка нам поможет. | Дети здороваются.Дети садятся на стульчики.Дети играют в дидактическую игру.Ответы детей.Дети предлагают как-то изучить время.Ответы: часы. |
| 1. **Основная часть**
 |  |
| Человеку достаточно посмотреть на часы и он узнает точное время. Часы состоят из корпуса, циферблата, стрелок. Но часы не всегда были такими. Приглашаю вас заглянуть в мир часов. Но прежде ответьте на вопросы. - Что делают часы?Зачем нам в группе нужны часы? Часы измеряют время. Люди всегда задумывались над вопросом, что же такое время? Пожалуй, когда не было людей, а время уже было и оно бежало вперёд. Само слово время происходит от старого русского слова «вертемя». Давайте произнесём его все вместе. В нём мы слышим два слова «Время» и «вертеть». Время идёт только вперёд. И мы отправляемся в этот удивительный мир часов. Часовая стрелочка (показ) познакомит нас с прошлым.Первое чему научился человек - это отмерять равные промежутки времени.- А дорогу нам покажут три стрелочки.  - Показ верёвки с завязанными узлами.Верёвку поджигали, и её горение от одного узла до другого соответствовало определённому промежутку времени.- Показ восковой свечи. Это тоже часы. Посмотрите, она сверху донизу разрисована , как зебра.- Показ картинки петуха. Это тоже часы, необыкновенные, живые, он кричит в одно и тоже время.- Показ водяных часов. Говорят «время течёт». В водяных часах из одного сосуда в другой по каплям переливается вода.- Показ песочных часов. Здесь песок пересыпается из верхнего сосуда в нижний. Достаточно перевернуть часы и они снова готовы к работе.  Люди отмеряли время шагами. Были даже молочные часы. Все эти часы показывали равные промежутки времени.Человек наблюдателен и заметил, что солнце по небу движется, а тень от дерева, словно за ним тянется. Так солнце подсказало человеку, что можно сделать солнечные часы.У них был циферблат с числами от 1 до 12. Совсем как в современных часах. Но вместо стрелок тень от колышка. Солнце идёт по небу, а тень за солнцем, как бы движется по циферблату, показывает время.Но ночью и в облачные дни, солнечные часы не работают. Почему? Предлагаю сделать солнечные часы. (практическая работа). | Демонстрация часов.Ответы детей.Дети хором проговаривают это слово.Демонстрация часовой стрелки на модели часов.Демонстрация часовой, минутной, секундной стрелки на модели часов.Демонстрация верёвки с завязанными узлами.Демонстрация восковой свечи.Демонстрация картинки петуха.Демонстрация водяных часов.Демонстрация песочных часов.Нет солнца, нет тени. Изготовление солнечных часов.(Настольная лампа, цифры, колышек). |
| Физминутка. Предлагаю отдохнуть. На стене часы виселиТик-так, тик-так,Тараканы стрелки съели,Хрум-трак, хрум-трак.Мыши гири оторвалиДёрг-бом, дёрг-бом,И часы ходить не стали,Динь-стоп, динь стоп.Тр-р-р. Тик-так, тик-так,В доме кто умеет так? Это маятник в часах, Отбивает каждый такт.А в часах сидит кукушка,У неё своя избушка.Прокукует птичка время,Снова спрячется за дверью,Стрелки движутся по кругу.Не касаются друг друга.Повернёмся мы с тобойПротив стрелки часовой.А часы идут, идут,Иногда вдруг отстают.А бывает , что спешат, Словно убежать хотят!Если их не заведут,То они совсем встают. | Дети выполняют движения физминутки.(Наклоны влево-вправо).(Приседания).(Вращение туловищем вправо).(Вращение туловищем влево).(Ходьба на месте).(Замедление темпа ходьбы).(Бег на месте).(дети останавливаются). |
| А дальше дорогу нам покажет минутная стрелочка. Человек продолжал трудиться над созданием часов. И часы становились всё разнообразнее. Первые механические часы появились почти 700 лет назад. И только 300 лет спустя, когда изобрели маятник, часы стали идти точно. Маятник качается вправо и влево и раскручивает пружинку. Поэтому стрелки плавно идут по кругу.Посмотрите на иллюстрацию Кремлёвских курантов – главных часов нашей страны. Торжественный перезвон курантов слышит вся страна.А вы знаете, почему часы говорят «тик-так»? А вот в чём секрет. Туго закрученная пружинка час за часом разжимается и крутит зубчатые колёсики. Зубчик застревает в пружинке и выскочив оттуда часы скажут «Тик», второй зубчик застревает в пружинке и выскочив оттуда часы скажут «Так». И пошло тик-так. Стрелки кружатся по циферблату. Минутная еле-еле заметно, часовая вовсе незаметно, часы идут. | Демонстрация минутной стрелки на модели часов.Показ часов с маятником.Показ иллюстрации известных на весь мир Кремлёвских курантовСлушают бой курантов. |
| А сейчас поиграем, вы превратитесь в стрелки (секундная, минутная, часовая).Самая быстрая секундная ( бегом)Минутная (еле-еле)Часовая (совсем медленно). | Выполнение заданий игры.  |
| Дорогу дальше нам покажет секундная стрелка. А это чудо – часы электронные. Они без пружинок, без стрелок, работают на батарейках. Время показывают очень точно. Первая цифра показывает час. А две последние показывают минуты. А есть часы, которые ведут счёт на секунды – это таймер. | Демонстрация секундной стрелки на макете часов. Показ электронных часов. |
|  А сейчас давайте вспомним, что нужно утром быстро сделать после того, как прозвенит будильник.«Утренняя пантомима». |  |
| Предлагаю вам поставить время по часам, которые есть у каждого из вас. | Практическая работа детей. |
| Вот мы с вами, учились определять точное время. А помогли нам в этом часы. Мы ещё будем продолжать учиться определять время по часам.Есть часы, которые носят на руке и те, которые стоят на столе, висят на стене. Часы есть в каждом доме. Мы все привыкли жить по часам. А что может случиться, если все часы остановятся? | Ответы детей. |
| **3.Заключительная часть.** |  |
| -Что же мы научились делать сегодня? Понравилось ли вам ребята, определять время по часам? А что понравилось выполнять?У тебя в груди – вот тутСлышишь часики идут?Звук их радостен и тих, Только кто заводит их?Пусть ваши часики идут долго-долго.  | Дети высказывают пожелания. |